

安徽国际商务职业学院

智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案（三年制）

方案执笔人	二级学院初审负责人	教务处审核负责人	学术委员会届次	党委会
曹艳峰	王祥武	孙正军	二届二十二次 学术委员会审议通过	2025 年 21 次 党委会审定

一、专业名称及代码

专业大类及代码：公共管理服务大类 59

专 业 类及代码：公共服务类 5903

专 业 名 称：智慧健康养老服务与管理

专 业 代 码：590302

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

以 3 年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

（一）职业面向

表一 职业面向一览表

所属专业大类（代码）	公共管理服务大类 59
所属专业类（代码）	公共服务类 5903
对应行业（代码）	老年人、残疾人养护服务（8514）
主要职业类别（代码）	养老护理员（4-10-01-05）、失智老年人 照护员（4-10-01-05）、老年人能力评估师 （4-14-02-05）、健康照护师（4-14-01-03）
主要岗位（群）或技术领域	老年评估、老年照护、养老运营管理等。

职业类证书	老年照护、失智老年人照护、医养个案管理、老年康体指导、老年护理服务需求评估等。
-------	---

(二) 主要岗位(群)描述

表二 智慧健康养老服务与管理专业毕业生职业面向、工作任务分析

序号	岗位群	就业岗位	岗位核心能力与要求	与核心能力对应的课程
1	老年评估	老年人能力评估师	能够准确评估老年人的各项能力,包括日常生活自理能力、认知能力、情绪稳定性、社交能力等。	老年人综合能力评估 老年心理学 老年人生理结构与机能
2	老年照护	养老护理员	具有合理搭配老年人膳食的能力、老年人生活照料的能力、协助老年人正规用药的能力、与老年人良好沟通的能力、老年人常见突发疾病紧急处理的能力。	老年生活与健康照护 传统老年康复与保健 营养与饮食保健 老年人常见疾病预防与照护
3	养老运营管理	养老机构基层管理岗位	具有老年机构运营与管理能力,能够为老年机构进行规划计划制定实施、档案管理、财务人事等管理、制定制度及实施、突发事件处理能力等。	老年政策与法规 老年社会工作 实用养老机构管理 居家社区养老服务管理

（三）职业技能等级证书

表三 职业技能等级证书

序号	职业技能等级证书	颁证单位
1	老年人能力评估师	合肥市人社局指定培训机构
2	营养师证书	合肥市人社局指定培训机构
3	养老护理员	合肥市人社局指定培训机构
序号	社会认可度高的行业企业标准和证书	标准制定的企业或证书颁证单位
1	失智老年人照护职业技能等级证书	北京中民福祉教育科技有限公司
2	老年康体指导职业技能等级证书	北京中民福祉教育科技有限公司
3	老年照护职业技能等级证书	北京中福长者文化科技有限公司

五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向老年人、残疾人养护服务行业的老年评估、老年照护、养老运营与管理等技术领域，能够从事老年照护、老年评估、失智老年人照护、养老机构运营管理、养老服务规划与咨询工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实

现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 德

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

2. 智

（1）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（2）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（3）掌握养老职业素养与安全、养老产业与养老服务业、养老服务礼仪与沟通、老年人体结构与功能、养老政策法规与标准、老年常见慢性病健康管理、健康养老大数据应用等专业基础理论知识；

（4）掌握老年人日常生活能力、认知功能和精神状态、感知觉与沟通、社会参与及服务需求知识，具备进行老年人评估的能力或实践能力；

（5）掌握老年人饮食照护、排泄照护、清洁照护、睡眠照护、生命体征测量、消毒防护等生活与基础照护知识，具备为失能失智老年人提供生活照护、基础照护的能力或实践能力；

（6）掌握老年人生活能力康复训练以及辅助器具、助行器具选配与使用、生活环境适老化改造与控制技术知识，具备协助与指导老年人进行康复训练的能力或实践能力；

（7）掌握老年常见慢性疾病的健康照护知识，具备为老年人提供常见慢性病整体照护并能运用智慧养老设备及系统协助完成健康监测及照护的能力或实践能力；

（8）掌握老年人心理特点、老年心理评估方法与辅疗技巧、常见心理健康问题等心理护理知识，具备初步为老年人进行心理健康评估、心理辅疗服务的能力或实践能力；

（9）掌握活动策划方案写作、策划组织与实施、活动创意设计等知识，具备策划、组织与实施、设计各类老年活动的能力或实践能力；

（10）掌握养老机构的论证、申报、审批及备案、运营管理等知识，具备养老设施筹建、业务及运营管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进行管理的能力或实践能力；

（11）掌握社区居家养老基础设施选址设计、标准化建设、智慧化管理、风险管理等知识，能进行社区居家养老管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进行管理的能力或实践能力；

（12）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（13）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

3. 体

（1）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能；

（2）达到国家大学生体质健康测试合格标准；

（3）养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

4. 美

（1）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力；

（2）形成至少 1 项艺术特长或爱好；

5. 劳

（1）培养劳动习惯。通过劳动实践，让学生深刻认识到劳动的重要性和意义；

（2）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

本专业开设《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《形势与政策》、《体育与健康》、《心理健康教育》、《职业规划与就业指导》、《综合英语》、《信息技术》、《创业基础》、《劳动教育》、《国防教育》《美育》、《大学生安全教育》、《国家安全教育》共 15 门公共基础必修课程。

1. 公共必修课

（1）思想道德与法治(54 学时、3 学分)

本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，主要针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观及法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(36 学时、2 学分)

本课程以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。本课程重点阐述毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观。通过相关基本理论的学习，引导大学生系统把握马克思主义中国化时代化理论成果所蕴含的马克思主义立场、观点和方法，增强政治认同、思想认同、情感认同，自觉投身中国特色社会主义伟大实践，为中华民族伟大复兴作出应有贡献。

（3）形势与政策（上）（下）(48 学时、1 学分)

本课程旨在帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，认清历史使命、肩负时代责任，在实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中贡献青春力量。

（4）习近平新时代中国特色社会主义思想概论（54 学时、3 学分）

本课程旨在引导学生从整体上把握马克思主义中国化、时代化的最新理论

成果，深化对“两个结合”的规律性认识，系统学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容、理论体系、时代价值与历史意义，引导学生进一步坚定“四个自信”、增强“四个意识”、深刻领悟“两个确立”、做到“两个维护”，牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，以理想信念筑牢精神之基，坚定不移听党话、跟党走，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

（5）综合英语（1）（2）（28/36 学时、2 学分）

本课程通过对精选的规范的语言教材的讲解，传授系统的英语语音、语法、词汇、篇章结构等基础知识；同时对学生进行严格的英语听说读写译等基本技能综合训练。在精讲多练的原则下，着重培养学生实际运用英语的能力，帮助学生掌握基本的英语交流技能。

（6）信息技术（56 学时、4 学分）

通过本课程的学习，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

（7）体育与健康（28/36 学时、2 学分）

本课程以“健康第一”为指导，以身体练习为主要手段，以增进健康为主要目的，增强体能，学习与掌握各项体育运动技能。让学生掌握体育与健康基本知识，并指导实践；提高学生身体素质，心理素质，社会适应能力，具有良好的道德品质；每位学生能掌握 1-2 项运动技术，养成终生体育的运动习惯。具备职业人所应有的职业体能与职业素养，以展现当代大学生的精神风貌，为学生的职业方向和将来的工作特点奠定坚实的基础。

（8）美育（36 学时、2 学分）

本课程是以全面推进素质教育为宗旨，以审美体验为核心，结合具体的作品赏析与审美实践，有效促进学生审美能力的形成和发展。教学内容主要包括美学发展历史、中西方美学范畴、自然美、社会美、表演艺术美、影视艺术美、科学美等领域的美的发现、欣赏与领悟。通过引导学生主动参与审美实践，提升学生

的良好的人文素养，为学生发现美、欣赏美乃至创造美奠定良好的基础，为培养身心和谐发展的当代大学生服务。

（9）职业规划与就业指导(32 学时、2 学分)

课程旨在帮助学生认识自我，了解职业，设定职业规划目标，并规划实施；做好求职准备，掌握简历撰写和面试技巧，找到合适的工作。

（10）创业基础(36 学时、2 学分)

本课程旨在培养学生的创新思维，创业意识和创新创业能力。了解创办企业的流程和步骤，掌握企业经营的方法，具备创业知识和能力。

（11）心理健康教育(36 学时、2 学分)

本课程是一门集知识传授、心理体验与行为训练为一体的必修公共基础课。课程以提高学生心理素质，塑造学生职业核心能力、提升学生未来社会适应能力为主旨，提升自我认知、人际沟通、自我调节、危机预防、创新思维等心理、职业核心能力。

（12）大学生安全教育(60 学时、1 学分)

本课程是一门集知识传授、技能培养为一体的所有专业必选公共基础课，总学时为 60 学时（每学期 10 课时）。课程旨在通过对大学生进行安全教育和技能培训，促进学生主动掌握安全防范知识，不断提高安全防范意识和避险自救能力，全面提升大学生安全整体素质。主要授课内容包括国家安全、网络安全、消防安全、公共卫生安全、社会活动安全、防灾减灾、应急逃生自救、实验实训安全等。

（13）国家安全教育(16 学时、1 学分)

本课程是一门集知识传授、能力培养为一体的所有专业必选公共基础课，总学时 16 学时。本课程主要包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等内容；公共安全教育主要包括人身安全、公共卫生安全、财产安全、心理安全、消防安全、应急处置、预防违法犯罪、防范邪教等内容。本课程的培养目标是通过国家安全和公共安全教育，提高新时代大学生的国家安全意识和自我保护能力，在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，

提升学生综合素质。

（14）劳动教育（《劳动专题教育必修课》（线上线下融合），16学时，1学分；《校内公益服务劳动实践》，14学时，1学分。）

本课程贯彻教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件精神，通过理论讲解和案例分析，从劳动最美丽、劳动最伟大、劳动最崇高、劳动最光荣四个角度，带领学生学习劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等内容，帮助学生正确认识劳动，树立正确的劳动观，增强学生的职业荣誉感和责任感，培育学生积极向上的劳动精神。

（15）国防教育（148学时、4学分）

国防教育课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。通过国防教育课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

2. 公共选修课

本专业开设《人工智能基础》《影视鉴赏》《普通话基础》《演讲与口才》《国学经典》《中华优秀传统文化》《民俗资源与管理》《音乐欣赏》共8门公共基础选修课程。

（1）人工智能基础（28学时、2学分）

本课程是面向所有专业的一门通识基础课程，是在学生学习了计算机信息技术课程、具备了一般计算机信息技术基础知识、掌握了基本操作和中西文字输入能力的基础上，开设的一门理实一体课程，其功能是对接专业人才培养目标，面向以各专业的培养目标和当前社会职业岗位的需求为导向，培养学生自觉使用计算机解决学习和工作中实际问题的能力，使计算机成为学生获取知识，提高素质的有力工具，从而促进本专业相关知识与技能的学习、提高学生基本素质与能力，为后继各专业课程学习打下基础。

（2）影视鉴赏（28学时、2学分）

本课程以电影作品鉴赏为主，讲授影视艺术的审美基础、影视艺术的审美特性、影视艺术的鉴赏方法及评论等知识和理论，同时结合理论和知识的教学，选取部分中外电影经典影片和中国优秀电视剧作品从专业的角度进行分析和评论。在大量影视作品观摩下，学生能够增强对电影语言的感受，学会从专业的角度欣赏和分析电影，学会写作影视评论文章，帮助提高学生的影视艺术作品鉴赏能力、审美水平和艺术修养。

（3）普通话基础(36 学时、2 学分)

本课程根据普通话测试大纲规定的内容，旨在通过训练培养学生普通话口语表达能力。通过普通话的学习，教育学生热爱祖国语言，掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领，具备较强的方音辨别能力和自我语音辨正能力，能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际。同时，针对普通话水平测试进行有针对性的训练，使学生能顺利地通过测试并达到二级乙等的等级标准。

（4）演讲与口才（36 学时、2 学分）

本课程以研究口语运用规律为主，培养和提高学生在从事工作过程中口语运用能力。课程通过对演讲、口才、交际等基本理论的概述，以理论教学为基础，重点加强实践教学，以学生听、读、说、评、练为核心，提高学生的演讲水平，培养学生的心理素质，锻炼学生的口才，塑造大学生自身的公关形象，以应对现代社会生活、工作中的交际、求职、应聘与自我推销。

（5）音乐欣赏(36 学时、2 学分)

本课程以审美为核心，培养学生健康的审美情趣和感受体验，掌握鉴赏音乐美的能力，树立正确的审美观念，突出艺术学科特点，寓思想品德教育于音乐之中。教学内容以讲授和聆听音乐为主，引导学生在情感体验上对音乐作品进行分析、比较与评析，使学生在欣赏音乐的实践中认识理解、鉴赏音乐，掌握必要的音乐知识与欣赏方法，注意学习各国、各地区、各民族、民间音乐作品，以开阔学生的音乐视野，启迪智慧，促进学生全身心全面发展。

（6）国学经典(36 学时、2 学分)

本课程是研究中华民族传统的学术精神及其载体的学问，是中华民族在物质文明、精神文明、政治文明和社会文明进程中形成的。本课程从四书、五经、

诸子等专题进行讲述，帮助同学了解国学，以便研究国学，传播国学，吸收前人的智慧，用于拓展心胸，提升修为。

（7）民俗资源与管理(36 学时、2 学分)

本课程主要介绍民俗的基本理论及中外相关民族与国家的民俗文化生活，通过学习了解不同国家、民族的民俗基本内容，了解不同民族不同国家的历史概况，掌握各民族、国家具有特色的风俗习惯，对不同现象的民俗能够做出合理的解释，并在日常交际中得到应用。通过课程学习，学生能理解民间文化的内涵，热爱中华优秀传统文化，了解中国人的生活智慧和各民族不同的文化面貌，并在实际生活中传承和运用。

（8）中华优秀传统文化(36 学时、2 学分)

本课程聚焦中华文明瑰宝，精选经典典籍、传统艺术、哲学思想等内容，旨在引导学生提升对文化经典和传统艺术的学习与借鉴能力，自觉吸收中国智慧、弘扬中国精神、传播中国价值，坚定文化自信。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课

本专业共开设《老年人常见疾病预防与照护》《老年心理学》《老年人生理结构与机能》《老年政策与法规》《老年人活动策划组织》《居家社区养老服务管理》《老年人用药指导》共 7 门专业基础课。

（1）老年人常见疾病预防与照护（72 学时、4 学分）

本课程旨在提高学生对老年常见病的认识和照护技能。通过本课程的学习，学生应能够了解老年常见病的病因、发病机制和预防措施，掌握老年常见病的照护技能，提高对老年人的关怀和照顾能力。老年常见病预防与照护涉及范围广，内容丰富，知识体系的整体性强。主要内容包括呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液及造血系统、内分泌代谢疾病、结缔组织和风湿性疾病病人的护理。

（2）老年心理学（72 学时、4 学分）

本课程是研究老年期个体的心理特征及其变化规律的发展心理学分支，是新兴的老年学的组成部分。课程内容包括人的感知觉、学习、记忆、思维等心理过程以及智力、性格、社会适应等心理特点因年老而引起的变化。通过本门课程

的学习,帮助学生认识老年人健康心理对老年人的重要意义;指导学生认识老年人心理活动的规律与个性特点;掌握老年人心理健康知识和心理调适方法,指导老年人处理好环境适应、人际交往、人格发展、情绪调节、挫折应对、退休与工作、疾病与死亡等方面的困惑,化解老年人心理问题,预防心理疾病和危机事件发生。

(3) 老年人生理结构与机能(56 学时、4 学分)

《老年人生理结构与机能》系统阐述了老年人各器官形态结构和人体机能,依次学习细胞、基本组织、运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、内分泌系统、感觉器官、神经系统等基础知识,为智慧健康养老服务与管理专业的后续课程奠定了基础。

(4) 老年政策与法规(72 学时、4 学分)

本课程旨在培养学生掌握比较系统的养老法律、标准等方面的知识,并初步学会运用这些知识理解和掌握我国养老产业发展和实际运行过程中的大量现实问题,从而使该专业群的学生在从事养老产业相关的工作前具备相关法律、标准的能力。通过学习,学生能够正确了解我国的养老服务体系;能够熟悉《中华人民共和国老年人权益保障法》的内容和我国重要的养老和文件内容等,学会在法律上如何保障老年人的合法权益,为从事养老工作打下法律基础。

(5) 老年人活动策划组织(72 学时、4 学分)

本课程旨在培养老年服务人员对老年活动的策划与带动能力,在对老年人进行生活照料的同时,从活动的角度带领老年人娱乐身心、康复治疗,从而为老年人提供更加全方位的服务。

培养学生运用老年人活动策划与组织的基础知识进行社会关爱老年人志愿活动、老年人体育活动、老年文化活动、老年娱乐休闲活动、老年旅游休闲活动、老年养生活活动、老年节日活动、老年心理保健活动等活动的策划与组织。

(6) 居家社区养老服务管理(36 学时、2 学分)

本课程旨在培养学生的社区居家智慧化运营管理的基本能力。本课程主要内容包括社区居家养老服务的内涵、现状、发展趋势和特色化服务实践;社区居家养老服务质量管理、供应商和志愿者管理;社区居家养老基础设施选址与设计、标准化建设、服务设计开发、智慧化管理、风险管理等。

（7）老年人用药指导（72 学时、4 学分）

开设老年人用药指导课程，旨在提升老年人照护者的安全用药意识和技能，保障老年人用药安全。课程主要内容包括老年人用药基础知识、老年人生理变化对药物代谢的影响、老年人药代动力学特点（如肝肾功能减退、药物清除率下降）、老年人药效学特点（如对药物敏感性增加、不良反应风险升高）、常见慢性病用药指导、药物不良反应与相互作用、药物储存与保管方法等。

2. 专业核心课

本专业共开设《实用养老机构管理》《老年人综合能力评估》《老年生活与健康照护》《老年社会工作》《传统老年康复与保健》《营养与饮食保健》共 6 门专业核心课。

（1）实用养老机构管理（28 学时、2 学分）

本课程主要包括养老机构建设、规范化服务管理、行政管理、人力资源管理、安全与事故管理、财务管理、信息化管理等。通过学习，学生能够具备对各级养老机构出入院的组织与管理能力、对养老机构护理工作的管理能力、对养老机构突发事件的管理能力、对各级养老机构人力资源的管理能力、对各级养老机构后勤物品的管理能力、对各级养老机构信息化经营的管理能力。

（2）老年人综合能力评估（72 学时、4 学分）

本课程旨在培养学生具备从事老年人能力评估所必须的基本理论和知识，掌握老年人能力评估工作政策，以及进行老年人能力评估操作技能要点，目标、内容和方法等。该课程是在人口老龄化形势日趋严峻的背景下，为老年服务与管理专业开设的一门专业技能课程和核心课程。

（3）老年生活与健康照护（72 学时、4 学分）

本课程包括老年人饮食护理、身体清洁照料、睡眠护理、生活环境的设计与创建、饮食与疾病调养工作等。通过与老人接触，学生具备初步判断老人身体健康状况，对所患疾病有一定认识的能力；具有制定正确合理的养老护理工作任务的能力；具有掌握老人生命体征的检测及正确功能判断的能力；具有正确指导老人用药的能力；具有做好消毒隔离工作任务的能力，选择正确的用具和器械进行预防和照护工作的能力；具有制定健康老人所需的各自技能的能力。

（4）老年社会工作（72 学时、4 学分）

本课程包括老龄化与老年社会工作理论基础、老年福利政策、权益保护与法规、老年社会工作的方法、特殊问题老人的社会服务等。通过学习，学生能够掌握老年社会工作的理论方法和技巧；了解我国老龄化发展趋势及带来的社会经济问题；熟悉我国养老现状及养老需求和未来的发展趋势；通过案例分析，能对老年案例问题进行方案设计及针对老年福利政策为老人解决实际问题。

（5）传统老年康复与保健（72 学时、4 学分）

本课程主要包括康复护理的概念、康复的治疗原则、老年康复的治疗途径、老年常见病、多发病的康复职业训练、老年保健指导等。通过学习，学生能够能够对运动系统损伤的老人进行科学的肌力训练和关节活动度的训练，通过指导改善老年人的身体功能，能够对高血压、冠心病、呼吸系统等老年常见病患者进行有效的的康复锻炼、日常生活指导及护理，提供老年人生活质量。

（6）营养与饮食保健（72 学时、4 学分）

本课程将现代食品营养知识与中国传统饮食保健特点相结合，在概述食物营养素的基础上，以平衡膳食与合理营养、健康美容、常见疾病等的关系为主线，讲述了不同人群营养膳食的指南，常见果蔬和畜禽蛋乳水产品类食品及食疗保健的知识。通过学习，学生能够对不同的人群进行营养配餐或营养咨询。

3. 专业拓展课

本专业共开设《老年人安全照护与急救技术》《人力资源管理》《养老服务礼仪》《老年服务沟通技巧》《失智老年人照护》《临终关怀》《养老机构文书拟写与处理》《应用文写作》共 8 门专业拓展课。

老年人安全照护与急救技术(36 学时、2 学分)

本课程旨在通过系统的教学，使学员具备老年人安全照护与急救的基本知识和技能。课程主要内容包括老年人安全照护的基本知识、老年人常见疾病的急救处理、基本急救技能（心肺复苏、止血包扎、骨折固定、搬运技术）、急救设备的使用、心理护理与沟通技巧等，培养学员在紧急情况下迅速判断病情并采取有效的急救措施的能力。

（2）人力资源管理(36 学时、2 学分)

本课程旨在帮助学生全面了解人力资源管理的各职能模块的宏观知识，系统掌握各职能模块之间相互作用的关系，为进一步深入学习各职能模块打下坚实

的基础。通过人力资源管理的理论基础、招聘与配置、培训与开发、绩效管理、薪酬管理、职业生涯管理、劳动关系管理等学习，学生具备对组织中人力资源进行规划的能力、对员工进行职业生涯规划的能力、对职业认知的能力、对人力资源各职能之间关系进行系统协调的能力等，为老年管理提供基本的人力资源服务。

（3）养老服务礼仪(36 学时、2 学分)

本课程旨在培养学生良好的服务意识与服务心理，塑造良好的职业形象，陶冶学生的职业情操，使学生具有较强的表达能力与人际沟通能力，熟悉养老服务岗位群的礼仪需求，提高学生的综合职业素养。主要内容包括老年服务人员职业形象礼仪的塑造和老年服务工作中的服务礼仪规范。通过课程学习，学生能够熟悉老年人服务礼仪的基本理论知识，熟练掌握礼仪在老年人服务工作中的应用技巧，具备良好的职业礼仪素养和行为习惯，为今后各门专业课程的学习及从事老年服务工作奠定基础。

（4）老年服务沟通技巧（36 学时、2 学分）

本课程旨在帮助学员掌握与老年人沟通的独特方法、技巧和策略，以提高服务质量，满足老年人的心理和情感需求，增强老年人的生活满意度和幸福感。课程内容包括老年人的心理特点与沟通需求、沟通基本原则与理论、语言沟通技巧、非语言沟通技巧、特殊情境（认知障碍、情绪激动、生命临终）下的沟通技巧等。

（5）失智老年人照护（36 学时、2 学分）

失智老年人照护课程是一门针对失智老年人特殊需求而设计的专业课程，旨在培养学员掌握科学的照护知识和技能，提升失智老年人的生活质量。课程主要包括失智症基础知识、照护原则与方法、精神行为症状管理、安全防护与营养管理、家庭支持与资源链接等。培养学生能够运用所学知识，为失智老年人制定合理的照护计划；能够运用照护技巧，提高失智老年人的生活质量；能够应对失智老年人常见的反常行为和精神症状。

（6）临终关怀(36 学时、2 学分)

临终关怀课程是一门聚焦于为生命末期患者及其家属提供身心照护与支持的专业课程。随着医疗技术的进步和人口老龄化加剧，临终关怀的需求日益凸显。本课程旨在培养学员具备专业的临终关怀理念、知识和技能，帮助患者在生命的

最后阶段获得尊严、舒适与安宁，同时为家属提供必要的心理支持和哀伤辅导。课程主要内容包括临终关怀基础理论、生命末期患者的需求评估、症状管理与舒适护理、沟通技巧与心理支持、家属支持与哀伤辅导等。

（7）养老机构文书拟写与处理(36 学时、2 学分)

在养老机构运营中，文书拟写与处理是保障服务质量、规范管理流程、实现有效沟通的重要环节。本课程聚焦养老机构日常工作中各类文书的撰写、处理与档案管理，旨在培养学员掌握专业文书技能，提升养老机构的管理效率和服务水平，满足养老行业对专业文书处理人才的需求。培养学生全面了解养老机构文书的种类、特点和作用，熟悉相关法律法规对养老文书的要求；掌握各类养老机构文书的格式规范、内容要素和撰写要点；知晓文书处理流程、档案管理的基本原则和方法。

（8）应用文写作(36 学时、2 学分)

本课程把培养学生“适应特定场景情境的能力”和“自主动手写作的能力”放在突出的位置，通过应用文写作基础理论和各种应用文体知识的教学与写作训练，使学生掌握应用文写作的基本知识和基本技巧，提高常用应用文的写作能力，以适应当前和今后在学习、生活、工作中的写作需要，并通过常见应用文的案例分析和写作训练，培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力，使得学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。

（三）实践性教学环节

表四 实践教学环节设计

专业实践性教学环节	实践教学名称	开设学期	学分	学时	场地
实训	专业综合实训 1	2	2	30	实训室
	专业综合实训 2	4	2	30	实训室
	专业技能综合	5	8	160	企业实训

	实训				基地
实习	岗位实习（1）	5	10	300	企业实训 基地
	岗位实习（2）	6	14	280	企业实训 基地

（四）课程思政要求

智慧健康养老服务与管理专业课程思政育人旨在培养学生的老年评估、老年照护、养老运营与管理等能力，同时加强德育教育，提高学生的道德水平和社会责任感。以下为专业课程的课程思政建设方向一览表：

表五 智慧健康养老服务与管理专业课程思政建设方向一览表

序号	课程模块	课程名称	课程思政建设方向
1	专业基础课	老年人常见疾病预防与照护	1. 融入人文关怀与职业道德教育 核心内容：将“尊老敬老”“生命至上”等价值观融入课程，强调照护者的情感关怀与伦责任。 2. 强化社会责任与家国情怀 核心内容：结合老龄化社会背景，引导学生认识老年照护对家庭、社会与国家的重要意义。 3. 弘扬科学精神与工匠精神 核心内容：将严谨的科学态度与精益求精的职业精神融入疾病预防与照护技能训

			练。
2		老年心理学	1. 弘扬“积极老龄观”，破除年龄歧视 核心内容：引导学生正确认识老年期的心理特征，消除对老年人的刻板印象与偏见。 2. 强化人文关怀，培养共情能力 核心内容：将“尊老敬老”的传统文化与心理学专业素养结合，培养学生同理心与人文关怀能力。 3. 强化“人文关怀”，提升共情与沟通能力 核心内容：将“同理心”“倾听技巧”等心理学技能与人文关怀深度融合。
3		老年人生理结构与机能	1. 融入人文关怀与职业道德教育 核心内容：将“尊老敬老”“生命至上”等价值观融入课程，强调照护者的情感关怀与伦理责任。 2. 强化社会责任与家国情怀 核心内容：结合老龄化社会背景，引导学生认识老年照护对家庭、社会与国家的重要意义。 3. 弘扬科学精神与工匠精神 核心内容：将严谨的科学态度与精益求精的职业精神融入疾病预防与照护技能训练。
4		老年政策与法规	1、培养“法治精神”与依法维权能力 核心内容：强化法治意识，掌握《老年人权益保障法》《养老服务条例》等法律法规的核心内容。培养依法维护老年人权益、规范养老服务行为的能力。 2、提升“社会责任”与政策参与能力 核心内容：引导学生关注老龄化社会问题，培养其参与政策制定、推动社会治理的能力。强化“服务社会、奉献国家”的职业精神。
5		老年人活动策划组织	1. 融入人文关怀与职业道德教育 核心内容：将“尊老敬老”“生命至上”等价值观融入课程，强调照护者的情感关怀与伦理责任。 2. 强化社会责任与家国情怀 核心内容：结合老龄化社会背景，引导学生认识老年照护对家庭、社会与国家的重要意义。

6		居家社区养老服务管理	1. 融入人文关怀与职业道德教育 核心内容：将“尊老敬老”“生命至上”等价值观融入课程，强调照护者的情感关怀与伦理责任。 2. 强化社会责任与家国情怀 核心内容：结合老龄化社会背景，引导学生认识老年照护对家庭、社会与国家的重要意义。
7		老年人用药指导	1. 融入人文关怀与职业道德教育 核心内容：将“尊老敬老”“生命至上”等价值观融入课程，强调照护者的情感关怀与伦理责任。 2. 强化社会责任与家国情怀 核心内容：结合老龄化社会背景，引导学生认识老年照护对家庭、社会与国家的重要意义。 3. 弘扬科学精神与工匠精神 核心内容：将严谨的科学态度与精益求精的职业精神融入用药指导服务技能训练。
8	专业核心课	实用养老机构管理	1. 融入人文关怀与职业道德教育 核心内容：将“尊老敬老”“生命至上”等价值观融入课程，强调照护者的情感关怀与伦理责任。 2. 强化社会责任与家国情怀 核心内容：结合老龄化社会背景，引导学生认识老年照护对家庭、社会与国家的重要意义。
9		老年人综合能力评估	1、强化“以人为本”的评估理念，树立人文关怀意识 核心内容：强调评估过程对老年人尊严、隐私和自主权的尊重，避免“工具化”倾向。培养学生对老年人个体差异的敏感性，倡导“全人评估”视角。 2、培养“科学精神”与实事求是的工作态度 核心内容：强调评估方法的客观性、标准化与动态性，避免主观臆断。培养学生对评估数据的严谨分析能力，杜绝“形式主义”评估。
10		老年生活与健康照护	1. 融入人文关怀与职业道德教育 核心内容：将“尊老敬老”“生命至上”等价值观融入课程，强调照护者的情感关怀与伦理责任。 2. 强化社会责任与家国情怀 核心内容：结合老龄化社会背景，引导学生

			生认识老年照护对家庭、社会与国家的重要意义。 3.弘扬科学精神与工匠精神 核心内容：将严谨的科学态度与精益求精的职业精神融入疾病预防与照护技能训练。
11		老年社会工作	1. 融入人文关怀与职业道德教育 核心内容：将“尊老敬老”“生命至上”等价值观融入课程，强调照护者的情感关怀与伦理责任。 2. 强化社会责任与家国情怀 核心内容：结合老龄化社会背景，引导学生认识老年照护对家庭、社会与国家的重要意义。
12		传统老年康复与保健	立足“健康中国”战略背景，围绕“全生命周期健康管理”理念，将“生命至上、科学精神、人文关怀、社会责任、职业伦理”等思政元素贯穿于康复理论、技术教学与实践应用中。
13		营养与饮食保健	1、树立“科学膳食”理念，践行健康中国战略 核心内容：强调营养科学对慢性病预防、健康老龄化的关键作用。引导学生理解“合理膳食”是全民健康的基石。 2、弘扬“饮食文化”，传承中华传统智慧 核心内容：挖掘中医食疗、节气饮食等传统文化中的营养智慧。引导学生理解饮食与地域、民族、节令的关联性。 3、恪守“职业伦理”，规范营养服务行为 核心内容：将营养伦理规范（如科学宣传、利益回避）融入教学，抵制伪科学营销。 培养学生在营养咨询中维护消费者权益的能力。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

表六 智慧健康养老服务与管理专业教学进程安排表

课程性质	课程属性	序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	计划学时			周学时						考核方式	主要教学场所	开课学院	是否课证融合	备注
							总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年						
										1	2	3	4	5	6					
公共课	公共必修课	1	MY20039	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	54	36	18		2+1					考试	多媒体教室	马克思主义学院	否	
		2	MY20041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	36	18	18		1+1					考试	多媒体教室	马克思主义学院	否	
		3	MY20040	思想道德与法治	B	3	54	36	18	2+1						考试	多媒体教室	马克思主义学院	否	
		4	GJ24001	综合英语 II（1）	B	2	28	14	14	1+1						考试	多媒体教室	国际教育学院	是	
		5	GJ24002	综合英语 II（2）	B	2	36	18	18		1+1					考试	多媒体教室	国际教育学院	是	
		6	XX200106	信息技术	B	4	72	36	36		2+2					考试	实训室	信息工程学院	是	
		7	WL20434	体育与健康（1）	C	2	28		28	2						考试	体育场	文化旅游学院	否	
		8	WL20435	体育与健康（2）	C	2	36		36		2					考试	体育场	文化旅游学院	否	
		9	WL20436	体育与健康（3）	C	2	36		36			2				考试	体育场	文化旅游学院	否	

		10	WL20437	体育与健康（4）	C	2	36		36				2			考试	体育场	文化旅游学院	否	
		11	CY20001	职业规划与就业指导	B	2	32	16	16	1+1						考试	多媒体教室	学生处	否	
		12	CY20002	创业基础	B	2	36	18	18		1+1					考试	多媒体教室	学生处	否	
		13	MY20003	心理健康教育	B	2	36	18	18	1+1						考试	多媒体教室	学生处	否	
		14	MY20004	形势与政策（上）	A	1	48	48	0	1/3/5 学期 8 课时，集中授课						考查	多媒体教室	马克思主义学院	否	
		15	MY20005	形势与政策（下）						2/4/6 学期 8 课时，集中授课						考查	多媒体教室	马克思主义学院	否	
		16	WL20550	美育	B	2	36	34	2			2				考查	多媒体教室	文化旅游学院	否	
		17	JW20012	大学生安全教育	B	1	60	30	30	每学期 10 课时						考查	多媒体教室	安保处	否	
		18	MY20042	国家安全教育	B	1	16	8	8	1+1						考查	网课	马克思主义学院	否	
		19	JW20010	国防教育	B	4	148	36	112	3 周						考试	户外场地	学生处	否	
		20	JW20017	校内公益服务劳动实践（值周）	C	1	14		14		1 周					考试	学校	教务处、学生处	否	
		21	JW20011	劳动专题教育必修课（线上线下融合）	B	1	16	8	8	1						考试	网课	教务处	否	
		小计				41	858	374	484	19	16	4	2							
公共		22	TS200501	人工智能基础	A	2	28	14	14	1+1						考查	网课	教务处	否	二选一

	选修课	23	TS200009	影视鉴赏	B	2	28	14	14	1+1					考查	网课	教务处	否	
		24	WL20513	普通话基础	B	2	36	18	18			1+1			考查	多媒体教室	文化旅游学院	否	二选一
		25	WL20514	演讲与口才	B	2	36	18	18			1+1			考查	多媒体教室	文化旅游学院	否	
		26	WL20517	音乐欣赏	B	2	36	18	18			1+1			考查	多媒体教室	文化旅游学院	否	二选一
		27	WL20249	国学经典	B	2	36	18	18			1+1			考查	多媒体教室	文化旅游学院	否	
		28	TS200020	民俗资源与旅游	B	2	36	18	18				1+1		考查	网课	教务处	否	二选一
		29	WL20260	中华优秀传统文化	B	2	36	18	18				1+1		考查	多媒体教室	文化旅游学院	否	
		小计				8	136	68	68	2	0	4	2	0	0				
专业课	专业基础课	30	WL20557	老年人常见疾病预防与照护	B	4	68	34	34		2+2				考试	实训室	文化旅游学院	否	
		31	WL20554	老年心理学	B	4	72	36	36			2+2			考试	多媒体教室	文化旅游学院	否	
		32		老年人生理机构与机能	B	4	56	28	28	2+2					考试	实训室	文化旅游学院	否	
		33	WL20502	老年政策与法规	B	4	72	36	36				2+2		考查	多媒体教室	文化旅游学院	否	
		34	WL20559	老年人活动策划组织	B	4	72	54	18			3+1			考查	实训室	文化旅游学院	否	
		35		居家社区养老服务管理	B	2	28	14	14	1+1					考查	多媒体教室	文化旅游学院	否	
		36		老年人用药指导	B	4	72	36	36				2+2		考试	多媒体教室	文化旅游学院	否	

		小计				26	440	238	202	6	4	8	8	0	0					
专业 核 心 课	37	WL20508	实用养老机构管理	B	2	28	14	14	1+1						考查	多媒体教室	文化旅游学院	否		
	38	WL20558	老年人综合能力评估	B	4	72	36	36				2+2			考试	实训室	文化旅游学院	否		
	39	WL20505	老年生活与健康照护	B	4	68	34	34		2+2					考试	实训室	文化旅游学院	是		
	40	WL20506	传统老年康复与保健	B	4	68	34	34		2+2					考试	实训室	文化旅游学院	否		
	41	WL20507	老年社会工作	B	4	72	54	18				3+1			考试	多媒体教室	文化旅游学院	否		
	42	WL20509	营养与饮食保健	B	4	72	36	36			2+2				考试	多媒体教室	文化旅游学院	是		
	小计				22	380	208	172	2	8	4	8	0	0					0	
专 业 拓 展 课	43		老年人安全照护与急救技术	B	2	36	18	18				1+1			考查	实训室	文化旅游学院	否	二选一	
	44	WL20247	人力资源管理	B	2	36	18	18				1+1			考查	多媒体教室	文化旅游学院	否		
	45	WL20516	养老服务礼仪	B	2	36	18	18			1+1				考查	多媒体教室	文化旅游学院	否	二选一	
	46		老年服务沟通技巧	B	2	36	18	18			1+1				考查	多媒体教室	文化旅游学院	否		
	47		失智老年人照护	B	2	36	18	18			1+1				考查	多媒体教室	文化旅游学院	否	二选一	
	48		临终关怀	B	2	36	18	18			1+1				考查	多媒体教室	文化旅游学院	否		
	49		养老机构文书拟写与处理	B	2	36	18	18				1+1			考查	多媒体教室	文化旅游学院	否	二选一	

综合 实 践	50	WL20248	应用文写作	B	2	36	18	18				1+1			考查	多媒体教室	文化旅游学院	否	
	小计				8	144	72	72	0	0	4	4	0	0					
	51	JW20023	入学教育	C	1	16		16	1周						过程性 考核	校内	各二级学院	否	与军训 同时开 展, 不占 用总周 数
	52	JW20024	毕业教育	C	1	16		16						1周	过程性 考核	企业实训基地	各二级学院	否	
	53	JW20013	专业技能综合实训	C	8	160		160					8周		过程性 考核	企业实训基地	各二级学院	否	
	54	JW20014	岗位实习(1)	C	10	200		200					10周		过程性 考核	企业实训基地	各二级学院	否	
	55	JW20015	毕业实践报告	C	4	80		80						4周	过程性 考核	企业及学校	各二级学院	否	
	56	JW20016	岗位实习(2)	C	14	280		280						14周	过程性 考核	企业实训基地	各二级学院	否	
	57	SXWL20501	专业综合实训1	C	1	30		30		1周					过程性 考核	实训室	文化旅游学院	否	
	58	SXWL20503	专业综合实训2	C	1	30		30				1周			过程性 考核	实训室	文化旅游学院	否	
	小计				40	812		812					18周	18周					
总学分、总学时合计					145	2770	960	1810	29	28	24	24	18周	18周					

注:

- 1、课程代码：以教学管理系统中的代码为准。
- 2、课程类型：填 A 类（纯理论）、B 类（理论+实践）、C 类（实践）。
- 3、学分：每 16-18 学时为 1 学分计，课程学时数以 16-18 学时的整数倍或 0.5 倍数确定。以周为单位的实践必修课，按每 1 学分 30 学时计算。
- 4、主要教学场所：指多媒体教室、普通教室、实训室名称、校内外实训基地等。
- 5、每学期 20 周，其中第一学期三周集中军训。选修课可设限定选修课。
- 6、素质拓展需修满 10 分方可毕业，具体实施工作由学生处负责。

（二）各类课程学时分配

表七 智慧健康养老服务与管理专业理论教学与实践教学学时比例表

项目		学时数	占总学时的比例	备注
理论教学时数		960	35%	
实践教学时数	课内实践教学时数	1370	65%	
	职业综合技能训练	160		
	岗位实习	200		
	毕业实践/设计报告	80		
	合计	1810		
总学时		2770	100%	

表八 智慧健康养老服务与管理专业学时表

课程类别	课程模块	课程门数	学时数	所占比例
必修	公共基础必修课	21	41	28%
	专业基础课	7	26	18%
	专业核心课	6	22	15%
	综合实践课	8	40	28%
选修	专业拓展课	4	8	5.5%
	公共基础选修课	4	8	5.5%
合计		50	145	100%

表九 智慧健康养老服务与管理专业公共基础课程学时表

课程类别	课程模块	课程门数	学时数	所占比例
公共基础课	公共基础必修课	21	41	28%
	公共基础选修课	4	8	5.5%
合计占总学时				33.5%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍考虑职称、年龄、形成合理的梯队结构。智慧健康养老服务与管理专业目前共有专兼职教师 11 位，其中 6 位具有研究生学历或学位，2 位高级职称，4 位中级职称，双师素质 4 人。

2. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外老年服务与管理行业的发展、能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有老年服务、企业管理、中医学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师主要从相关企业聘请，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的诗集工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、

校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WIFI 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合禁忌疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室基本要求为：校内实训室建设应从实景、实境的角度出发，配备能够满足老年服务与管理实训要求的教学软硬件设备。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师，行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业教学推行任务驱动、项目导向等学做一体的教学模式改革，采用案例教学、项目教学和学生合作自主学习等教学方法。充分利用多媒体、专业网络资源平台等现代化教学手段，融“教、学、做”为一体，让学生在学中做、做中学。

（五）学习评价

本专业积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由

形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。

所有必修课和学生选定的选修课及综合实训等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核，合格者取得该课程学分。评价体系包括笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、技能竞赛等多种考核方式。每门课程评价根据课程的不同特点，采用其中一种或多种考核方式相合的形式进行。

（六）质量管理

教学管理工作是在主管院长领导下，实行学校、二级学院两级负责，学院是教学管理的主体力量，主要通过以下形式：

1. 建立教学管理组织协调系统，专业教研室配合教务处、二级学院对日常课堂教学及教学建设工作进行管理和监控，及时解决教学中出现的问题；
2. 学院督导系统，聘请有丰富教学和教学管理经验的老教师、实现督教、督学、督管；
3. 同行教师评价系统，由二级学院进行主讲教师的聘任，教师试讲和教学效果评价工作；
4. 教学信息员、教学管理平台评价系统反馈。

九、毕业要求

（一）学时要求

修满 2770 学时。

（二）学分要求

总学分达到 145 学分即可毕业。同时，根据学校学分制管理办法规定情形的可以进行转换学分。学生参加技能大赛可以进行认定为必修学分或选修学分，素质拓展需修满 10 分方可毕业，具体实施工作由学生处负责。

表十 证书与学历专业（课程）之间的转换规则表

赛事/证书名称	获奖登记/ 证书等级	颁证机构	可替代课程名称	课程学分
养老护理员证书	初级	合肥市人社局	老年生活与健康照护	2

		指定培训机构		
营养师证书	初级	合肥市人社局 指定培训机构	营养与饮食保健	4
普通话证书	二级乙等	安徽省语言文字 工作委员会	普通话基础	2

(三) 证书要求

表十一 智慧健康养老服务与管理专业各资格证书一览表

序号	考核项目	等级要求	考核发证部门	考核学期	类型	
					必考	鼓励
1	高等学校英语应用 能力考试	B 级	高等学校英语应用 能力考试委员会	1	必考	
2	高等学校英语应用 能力考试	A 级	高等学校英语应用 能力考试委员会	2		鼓励
3	普通话水平测试 等级证书	二级乙等	安徽省语言文字工 作委员会	2		鼓励
4	全国高等学校(安 徽考区)计算机水 平考试	一级	安徽省教育厅计 算机水平考试站	2	必考	
5	老年护理员证书	初级	合肥市人社局认 可培训机构	4		鼓励
6	营养师证书	初级	合肥市人社局认	4		鼓励

			可培训机构			
7	失智老年人照护	中级	教育部 1+X 证书考试	2		鼓励

十、方案编制人员信息表

智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案编制人员信息表

二级学院	文化旅游学院	教研室	公共教研室	教研室主任	曹艳峰	专业带头人	宋晓霞
参与人员	编制者	姓名	职务	职称	工作单位	职责分工	备注
	学院教师	曹艳峰	公共教研室主任	讲师	安徽国际商务职业学院	主持人、执笔人	修订主持人
		曹艳峰	公共教研室主任	讲师	同上	主持人、执笔人	主执笔人
		宋晓霞	教师	副教授	同上	参与修订	
		宋钰	教师	讲师	同上	参与修订	
		陈萍	教师	讲师	同上	参与修订	
		王莉	教师	讲师	同上	参与修订	
		贾欣	教师	副教授	同上	参与修订	
		谢梦夕	教师	助教	同上	参与修订	
		苗芸	教师	讲师	同上	参与修订	
		陈宏晨	教师	教员	同上	参与修订	
	行业企业专家	甘令	人力资源部总监	高级人力资源管理师	合肥泰康之家徽园养老服务有限公司	参与专业调研	
		赵季珍	社工部经理	高级社会工作者	九久夕阳红老年城	参与专业调研	
		曹盈	主任	高级营养师	安徽省现代健康养老中心	参与专业调研	
	高校同行	董丽平	教研室主	副教授	安徽城市管理学院	参与修订	

			任				
--	--	--	---	--	--	--	--

十一、附录

安徽国际商务职业学院专业人才培养方案变更申请表

学院： 填表日期： 年 月 日

专业名称		年 级	
更改前后信息对照			
更 改 前		更 改 后	
课程名称		课程名称	
开课学期		开课学期	
开课学院		开课学院	
学分		学分	
周课时		周课时	
总课时		总课时	
考核方式		考核方式	
更改原因			
教研室 主任 审批意见		学院领导 审批意见	
教务处处长 审批意见		分管校领导 审批意见	

