

小学英语教育专业 人才培养方案

小学英语教育专业人才培养方案（三年制）

方案执笔人	二级学院初审 负责人	教务处审核 负责人	学术委员会届次	党委会
			届 次 学术委员会审议通过	2024 年 次 党委会审定

一、专业名称及代码

专业大类及代码：教育与体育大类57

专业类及代码：教育类5701

专业名称：小学英语教育

专业代码：570106K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

以3年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

（一）职业面向

表一 职业面向一览表

专业大类（专业类） 及代码	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 （或技术领域）
教育与体育大类 57	初等教育	中小学教育教师	小学英语教师

(二) 主要岗位（群）描述

表二 小学英语教育专业毕业生职业面向、工作任务分析

序号	岗位群	就业岗位	岗位核心能力与要求	与核心能力对应的课程
1	小学英语教师岗位群	小学英语教师	1.熟悉教育政策和法律法规，具有教育情怀，具有师德践行能力、综合育人能力和终身发展能力。 2.具备扎实的英语基本功和较强的英语应用能力，能进行英语听、说、读、写等语言活动；教学口语表达得体流畅，语音、语调准确；英语书写规范。 3.掌握小学教育基本理论与方法；能根据小学阶段少儿英语学习的特点，实施小学英语教学活动。 4.熟悉管理班级，营造良好课堂学习氛围，关注学生学习生活，兼顾不同层次学生的发展；能够开展教学评价。 5.能熟练使用计算机进行信息整合及获取最新教研信息，会用现代设备辅助教学。	1.教师职业道德与政策法规 2.英语语音 3.教育学 4.教育心理学 5.少儿英语教学法 6.英语教学口语 7.班级管理
2	教育行政管理岗位群	教育行政管理人员	1.了解本行业发展的现状与趋势。 2.有组织协调能力、人际沟通能力、文字写作能力，熟悉计算机与网络技术。 3.能合理分配教学任务，科学排课、调课；能组织教学测评活动，并及时进行教学反馈。 4.能了解教师思想动态，及时发现并妥善解决问题。	1.教师职业道德与政策法规 2.教育学 3.教育心理学 4.少儿英语教学法 5.英语教学口语 6.班级管理

（三）职业技能等级证书

表三 职业技能等级证书

序号	职业技能等级证书名称	颁证单位
1	大学英语四、六级考试	全国大学英语四、六级考试委员会
2	普通话水平测试等级证书	安徽省语言文字工作委员会
3	小学教师资格证	教育局
4	实用英语交际职业技能等级证书	北京外研在线数字科技有限公司
序号	社会认可度高的行业企业标准和证书	标准制定的企业或证书颁证单位
1	家庭教育指导师	中央电化教育馆
2	心理咨询师	中国科学院心理研究所

五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、教育教学基础理论、英语学科知识等，具备良好的人文素养和创新意识，较强的英语课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，具有培根铸魂精神和信息素养，能够从事小学英语教育教学工作的高素质教育工作者。

（二）培养规格

1. 素质

（1）思想政治素质。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行

社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）身心素质。具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（3）职业素质。热爱党的教育事业，贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，依法执教，具有良好的职业道德修养，教书育人、为人师表。

（4）人文素质。具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；了解徽文化，知晓安徽教育名人及其教育理念和成就；具有国际视野，能够正确理解多元文化，具有一定的国际合作与沟通意识。

2. 知识

（1）基础知识。掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

（2）专业技术知识。掌握较为扎实的英语语言基础知识，掌握教育学的基本知识和理论以及少儿英语的教学方法，掌握教育心理学的基本知识和理论，熟悉少儿的认知规律。

（3）专业拓展知识。熟悉计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识；熟悉跨文化交际知识和涉外礼仪知识。

3. 能力

（1）基础能力。具有探究学习、终身学习、分析问题和解

决问题的能力，具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(2) 专业核心能力。具有良好的英语听、说、读、写的综合应用能力，尤其是英语听说能力；具有英语课程教学设计、实施、评价、反思能力和信息化技术应用的能力；具有创设英语学习环境、设计并组织育人活动的的能力；具有组织教学研讨的能力，能够进行教学研究，分析解决教育教学问题；具有班级管理的能力。

(3) 专业拓展能力。具有良好的跨文化交际能力，具有良好的团队合作及管理能力和常见家庭教育问题的指导能力，能够与团队成员、学生及家长进行有效沟通。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 公共必修课

本专业开设《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《体育与健康》《心理健康教育》《职业规划与就业指导》《信息技术》《创业基础》《美育》《大学生安全教育》《国家安全教育》共12门公共基础必修课程。

2. 公共必修课

(1) 思想道德与法治（54学时、3学分）

本课程是一门思想政治理论必修课程，主要针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观及法治观教育，引导大学生提升思想道德素质和法治素养。

(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（36学

时、2学分)

本课程以马克思主义中国化为主线，以坚持和发展中国特色社会主义为主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，通过相关基本理论学习，引导大学生坚定走中国特色社会主义道路的理想信念。

(3) 形势与政策（上）（下）（48学时、1学分）

本课程主要讲授党的理论创新最新成果，党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及热点难点问题，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命的一门公共思想政治理论课。

(4) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（54学时、3学分）

本课程旨在指导学生从整体上把握马克思主义中国化的最新理论成果，系统学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容、理论体系、时代价值与历史意义，引导学生进一步坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”，自觉投身到建设新时代中国特色社会主义的伟大历史进程中去。

(5) 信息技术（56学时、4学分）

通过本课程的学习，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运

用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

（6）体育与健康（136学时、8学分）

本课程以“健康第一”为指导，以身体练习为主要手段，以增进健康为主要目的，增强体能，学习与掌握各项体育运动技能。让学生掌握体育与健康基本知识，并指导实践；提高学生身体素质，心理素质，社会适应能力，具有良好的道德品质；每位学生能掌握1-2项运动技术，养成终身体育的运动习惯。具备职业人所应有的职业体能与职业素养，以展现当代大学生的精神风貌，为学生的职业方向和将来的工作特点奠定坚实的基础。

（7）美育（36学时、2学分）

本课程以全面推进素质教育为宗旨，以审美体验为核心，结合具体的作品赏析与审美实践，有效促进学生审美能力的形成和发展。教学内容主要包括美学发展历史、中西方美学范畴、自然美、社会美、表演艺术美、影视艺术美、科学美等领域的美的发现、欣赏与领悟。通过引导学生主动参与审美实践，提升学生良好的人文素养，为学生发现美、欣赏美乃至创造美奠定良好的基础，为培养身心和谐发展的当代大学生服务。

（8）职业规划与就业指导（28学时、2学分）

课程旨在帮助学生认识自我，了解职业，设定职业规划目标，并规划实施；做好求职准备，掌握简历撰写和面试技巧，找到合适的工作。

（9）创业基础（36学时、2学分）

本课程旨在培养学生的创新思维，创业意识和创新创业能力。了解创办企业的流程和步骤，掌握企业经营的方法，具备创业知

识和能力。

（10）心理健康教育（28学时、2学分）

本课程是一门集知识传授、心理体验与行为训练为一体的必修公共基础课。课程以提高学生心理素质，塑造学生职业核心能力、提升学生未来社会适应能力为主旨，提升自我认知、人际沟通、自我调节、危机预防、创新思维等心理、职业核心能力。

（11）大学生安全教育（60学时、1学分）

本课程是一门集知识传授、技能培养为一体的所有专业必选公共基础课，总学时为60学时（每学期10课时）。课程旨在通过对大学生进行安全教育和技能培训，促进学生主动掌握安全防范知识，不断增强安全防范意识和避险自救能力，全面提升大学生安全整体素质。主要授课内容包括国家安全、网络安全、消防安全、公共卫生安全、社会活动安全、防灾减灾、应急逃生自救、实验实训安全等。

（12）国家安全教育（16学时、1学分）

本课程是一门集知识传授、能力培养为一体的所有专业必选公共基础课，总学时16学时。本课程主要包括总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等内容；公共安全教育主要包括人身安全、公共卫生安全、财产安全、心理安全、消防安全、应急处置、预防违法犯罪、防范邪教等内容。本课程的培养目标是：通过国家安全教育 and 公共安全教育，提高新时代大学生的国家安全意识和自我保护能力，在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，

提升学生综合素质。

3. 公共选修课

本专业开设《中华民族精神》《跨文化交际》《有效沟通技巧》《形象管理》《生命 safety 与救援》《幸福心理学》《创新思维训练》《大学语文》8门公共选修课程。

(1) 中华民族精神（28学时、2学分）

本课程从反思与建构、比较与融通、寻根与探源、传承与发展等多个方面阐释了中华民族精神，并深入分析了全球化背景下各国民族精神的现代转化问题。旨在让学生理解在传承与创新中，我们如何凝聚与实践中华民族的伟大精神。

(2) 跨文化交际（28学时、2学分）

本课程系统了解和掌握目的语文化的社会文化习俗和价值观念；通过学习跨文化交际原理，提高学生对文化差异的敏感性，增强跨文化交际意识，并最终形成跨文化交际能力。

(3) 有效沟通技巧（36学时、2学分）

本课程针对当代大学生在学习生活及人际交往方面存在的问题及客观需求，对有效沟通的要素和原理、有效倾听、克服沟通障碍等内容进行了阐述，教学过程中结合大量的心理健康和人际交往典型案例，深入分析、积极探讨，带给大学生有效的沟通技巧。

(4) 形象管理（36学时、2学分）

本课程围绕大学生即将面临的职场生活挑战，从理论和应用两个层面展开，详细介绍了男女服装搭配、中西餐礼仪、社交礼仪以及如何塑造优雅仪态等一系列问题，旨在借由每一个细节的形象管理成就整体形象的大幅提升，让学习者从容自信面对社交难

题，帮助大学生有效提升个人形象。

（5）生命安全与救援（36学时、2学分）

本课程将教你如何应对危机突发事件，正确掌握基本生存、自救和救助技能，知晓掌握常见运动创伤的预防与处置方法。

（6）幸福心理学（36学时、2学分）

本课程涉及幸福心理学的发展、幸福学理论、幸福感的产生机制、幸福模型和社会文化、遗传因素与幸福感的关系等，详细介绍了如何提升幸福感的实用策略，使我们能够正确看待积极情绪和消极情绪的关系，合理处理生活、工作和学习中遇到的问题，提高我们的幸福指数。

（7）创新思维训练（36学时、2学分）

本课程系统介绍了软性思考、平行思考、强制联想、批判性思考、包容性思维等创新思考方式和途径，对如何培养创新人格，创造创新情境提出了具体方法。采用师生对话模式，在游戏互动与案例展示中形象呈现了各类创新思维训练方式，旨在培养学生的创新思维意识，提高创新思维能力。

（8）大学语文（36学时、2学分）

本课程以听、说、读、写为基本载体，融思想性、知识性、审美性、人文性和趣味性于一体，是以中华优秀传统文化为主体的文化与文学的主要载体之一，凝聚着深厚的人文精神与科学精神。它不仅能够增强学生的阅读与理解、表达与交流等语文应用能力及人文素养，提升其人文精神、科学精神、审美能力和鉴赏能力，拓宽其观察世界的视野，挖掘其认识世界的深度，为学生学好其他课程以及未来职业发展奠定基础，还能够帮助学生继承优秀的传统文化和人类知识精华，在给学生带来心灵滋润和审美享受的

同时，陶冶性情、启蒙心智、引导人格，在丰富学生情感世界和精神生活的同时，引导学生学会学习、学会做人、学会生活。

（二）专业（技能）课程

1.专业基础课

本专业开设《大学英语》《英语听力》《英语口语》《英语口语（外教）》《普通话》《英语写作》《英语视听说》7门专业基础课程。

（1）综合英语（272学时、16学分）

大学英语是本专业学生必修的专业基础课，旨在培养学生扎实的英语基础知识和技能，使学生具有一定的听、说、读、写、译的能力，能在涉外日常活动和业务活动中进行有效的口头和书面交流。课程教学以英语语言知识与技能、学习策略、跨文化交际为主要内容，培养学生英语综合应用能力，同时增强学生的自主学习能力及综合文化素养。

（2）英语听力（64学时、4学分）

英语听力是本专业学生必修的专业基础课，是一门以听力技巧训练和口语训练相结合的实践型专业技能课程。课程采用不同类型的语音材料，对学生进行专门、系统的听力技能训练，有计划地提高学生的听力理解水平和思维能力，并就同一话题进行口语会话和表达，力求促进学生英语听说能力的发展，为培养学生全面、综合的英语素质奠定良好的听说基础。本课程强调综合知识与实践相结合，遵循内容与听力技巧并重的原则，重视细节技能和综合技能的训练，突出听说应用能力的培养，对学生掌握基本语言技能和提高英语综合应用能力具有重要作用。

（3）英语口语（128学时、8学分）

《英语口语》是本专业学生必修的专业基础课。课程以英语

语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。课程通过大量的口语练习和实践，逐步培养和提高学生用英语进行口头交际的能力，同时帮助学生了解主要英语国家的文化背景和生活习俗。课程不仅注重语言运用能力的培养，而且重视培养学生的跨文化交际能力。通过本课程的学习，学生应能就日常生活中的一般情景进行恰当的交谈；能就社会生活中的一般性话题进行连贯的发言；能比较准确地表达思想，做到语音、语调、语法正确，语言运用恰当得体，并要为专业核心课程商务英语口语的学习打下坚实的基础。

（4）英语口语（外教）（36学时、2学分）

本课程通过大量的口语练习和实践，逐步培养和提高学生用英语进行口头交际的能力，使学生能利用已掌握的英语，比较清楚地表达自己的思想；能就所听到的语段进行问答和复述，能就日常生活话题进行交谈，做到正确表达思想，语音、语调自然、无重大语法错误，语言基本得体；能运用交际策略绕过难点达到交际的目的；能准确掌握诸如询问、请求、建议、忠告等交际功能；能在不同的场合，对不同的人用恰当、得体的语言形式去体现不同的交际功能；逐步达到在英语口语表达方面准确与流利的结合。同时帮助学生了解主要英语国家的文化背景和生活习俗，培养学生的跨文化交际能力。

（5）普通话基础（28学时、1学分）

本课程旨在提高学生普通话水平、使学生能顺利通过国家普通话水平测试。这是一门训练和提高学生的普通话口语表达能力的实践性很强的课程，具有非常强的实用性和可操作性特点。

（6）英语写作（36学时、2学分）

本课程是一门基于语言学习输入输出规律、提高书面表达能力的课程。课程以英语写作活动为特定对象，研究英语写作范畴的种种现象，探讨英语写作规律的一门学科。教学目的是根据教学大纲的要求，传授英语写作的基本理论知识，介绍普通英语文章写作的一般规律。本课程是备考大学英语四级和六级的课程之一，旨在帮助英语专业学生通过大学英语四级和六级写作部分，考查英语专业学生运用英语的综合性、实用性的写作能力，使学生为将来社会就业和深造等实际需求打下良好的写作基础。

（7）英语视听说（36学时、2学分）

本课程结合了听力、口语课程的一些基本功能，通过对学生进行听力、口语等英语视听说技能的训练，提高学生的听力理解水平、口语表达能力和对语言运用的分析理解能力。以英语录音、录像、电影电视片等形式进行教学，经过系统的训练，使学生有较好的语言实际运用的能力和较强的视听说水平，同时增强其自主学习能力、提高综合文化素养，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效进行口头和书面的信息交流。

2. 专业核心课

本专业开设《英语语音》《教育学》《教育心理学》《班级管理》《少儿英语教学法》《英语朗读与演讲》《英语教学口语》7门专业核心课程。

（1）英语语音（56学时、4学分）

本课程旨在使学生掌握英语的正确发音；学生通过学习48个音素的正确发音、单词重音、句子重音、强读、弱读、不完全爆破、连读、节奏、停顿等语音知识和实践操练，形成正确的英语

语感，达到能使用自然、得体的语音、语调进行英语口语表达的能力。

（2）教育学（72学时、4学分）

本课程旨在使学生初步了解教育发展的历史，对教育功能有清晰的认识；学生通过学习掌握教育学的基本概念、教育教学工作的基本原则、方法技能，达到能明确教师的责任，能掌握教育规律，能运用教育规律分析、解决实践中出现的各种教育问题的能力。

（3）教育心理学（72学时、4学分）

本课程旨在使学生能够了解教育心理学的基础理论知识，提升学生在教育心理学方面的综合素养；学生通过课程学习掌握学习的内在心理过程与特点，了解影响学习的内、外部因素，达到能应用理论分析学校教育教学中的现实问题，能根据教育心理学理论指导教学实践的能力。

（4）班级管理（72学时、3学分）

本课程旨在培养学生班级管理和家校沟通的能力；学生通过学习班级管理工作的基础理论知识和常用技能技巧，了解并实践家校沟通的方式，达到能够应用理论科学管理班级各项工作、建立有序的课堂并能与学生、学生家长顺畅沟通的能力。

（5）少儿英语教学法（72学时、4学分）

本课程旨在使学生掌握并实践幼儿或小学阶段英语教学的基本知识和技能；学生通过了解该阶段英语课程标准、学习英语教学的常用方法，分析英语教材，达到学生能独立编写实际可行的教案并进行教学的能力，初步具有说课、评课的能力和初步英语教学研究能力。

（6）英语朗读与演讲（36学时、2学分）

本课程旨在提升学生的英语语感和英语语音语调水平，培养学生用英语清晰准确地表达自己观点的能力；学生通过学习和朗读经典、功能性演讲材料，感受英语语言魅力，掌握英语朗读与演讲的基本知识与技巧，达到能使用标准、流畅的英语进行朗读与演讲的能力。

（7）英语教学口语（72学时、3学分）

本课程旨在培养学生能熟练应用英语组织课堂教学的能力；学生通过学习和实践幼儿或小学阶段教学常用的英语教学课堂用语，达到能够熟练运用各类英语教学口语表达，有效进行英语课堂沟通及教学的能力。

3. 专业选修课

本专业开设《教师职业道德与政策法规》《英语测试》《职场英语交际》《书法》《第二外语（日语）》《第二外语（韩语）》《简笔画与教具制作》《英语绘本教学》8门专业选修课程。

（1）教师职业道德与政策法规（28学时、2学分）

本课程是本专业的专业选修课程，是国家教师资格考试和教师应聘考试的必考内容，是教师必备的素养要求。通过本课程学习，要求学生掌握教师职场中职业道德与法律法规的基本要求。本课程注重从教信念和大爱情怀的师德师风与法治思维培育，培养学生树立教师专业伦理信念，做到道德自律、法律自觉，立德树人、依法从教、以德育德。

（2）英语测试（28学时、2学分）

本课程教学目的是使学生了解语言测试与教学的关系，通过测试的后效作用，促进小学英语教学与研究，提升英语教学效果。

课程主要内容包含：语言测试的历史发展、测试与教学的关系、英语测试的基本理论与基本原则、英语测试的基本方法、测试的基本步骤、测试的评价、试题库的建设、计算机及网络技术在测试中的应用等。该课程的教学目标是使学生了解英语测试的基本理论、应用英语测试知识进行英语试题的命制，以提升英语教育教学与研究能力。

（3）职场英语交际（36学时、2学分）

本课程以国家和社会对职业人才的需求为导向，以培养实用英语交际职业技能为目标，强调产出导向和体验式学习，结合职业院校的教学实际编写而成，全面助力院校人才培养，提升学生的英语职业技能。

（4）书法（36学时、2学分）

该课程旨在促使学生形成规范、整洁的书写意识，养成良好的书写习惯，提高学生的书写速度和水平。课程重点为规范学生的英语字母、单词及标点的规范书写，进一步提升学生书面及板书字体的整洁美观。

（5）第二外语（日语）（72学时、4学分）

本课程通过学习，使学生能掌握一定量的日语词汇和短语，掌握日语动词的变化和用法，进行一定的日语寒暄，使学生能进行日常简单的问候交际，能多角度思考问题，学习日本文化，扩展视野，丰富外语学习的内容，有意识地进行对比和自觉学习，学生能基于本课程学习的日语语言基础知识提升英语专业学生国际化视野国际化认知等综合竞争力，做好职业岗位各项相关工作。

（6）二外（韩语）（72学时、4学分）

本课程通过学习，使学生能掌握一定量的韩语词汇和短语，掌握韩语动词的变化和用法，进行一定的韩语寒暄，使学生能进行日常较简单的问候交际，能多角度思考问题，学习韩国文化，扩展视野，丰富外语学习的内容，有意识地进行对比和自觉学习，学生能基于本课程学习的韩语语言基础知识提升英语专业学生国际化视野国际化认知等综合竞争力，做好职业岗位各项相关工作。

（7）简笔画与教具制作（36学时、2学分）

本课程是教师在教学中利用黑板等教具，以凝练、概括的图示形式，把文章的重、难点，中心意义显示出来，使学生更直观、形象地理解文章内容的一种教学形式。本课程是通过介绍教学简笔画以及教具制作的基本概念，基本技法及各种教学简笔画的实例，并了解教学简笔画和教具在各科教学中的作用，进行生活物品、文具、交通工具、动物、植物、人物、景物等的基本绘画方法的介绍和练习，让所学者能简单地把握生活中寻常的几种线条、几种图形去组合一切景物的形象，达到一学就会，一挥而就，都能信笔画来，栩栩如生。

（8）英语绘本教学（36学时、2学分）

本课程是一门应用性和实践性较强的课程，通过对该课程的学习，使学习者能够在以后的英语教学中融入英语绘本故事，以故事为主线，通过生动的故事情节、引人入胜的故事、图画及趣的故事配音，让学生去感知、学习英语故事，激发学生学习英语绘本故事的兴趣，提升学生阅读素养。

（三）实践性教学环节

表四 实践教学环节设计

专业实践性教学环节	实践教学名称	开设学期	学分	学时	场地
校内综合性实训	小学英语教育专业 综合实训	4	4	1周	专业实训室
校外实训	专业技能综合实训	5	8	8周	校外实训 基地
	岗位实习	5、6	24	480	校外实训 基地

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

表五 小学英语教育专业教学进程安排表

课程性质	课程属性	序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	计划学时			周学时						考核方式	主要教学场所	开课学院	是否课证融合	备注
							总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年						
										1	2	3	4	5	6					
公共课	公共必修课	1	MY20039	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	54	36	18		2+1					考试	多媒体教室	马克思主义学院	否	
		2	MY20041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	36	18	18		1+1					考试	多媒体教室	马克思主义学院	否	
		3	MY20040	思想道德与法治	B	3	54	36	18	2+1						考试	多媒体教室	马克思主义学院	否	
		4	XX200106	信息技术	B	4	56	28	28	2+2（马院、国贸、国教、财金、电商56学时	2+2（文旅、信息、流通）68或72学时					考试	实训室	信息工程学院	否	

		5	WL20434	体育与健康（1）	C	2	28		28	2					考试	体育场	文化旅游学院	否	
		6	WL20435	体育与健康（2）	C	2	36		36		2				考试	体育场	文化旅游学院	否	
		7	WL20436	体育与健康（3）	C	2	36		36			2			考试	体育场	文化旅游学院	否	
		8	WL20437	体育与健康（4）	C	2	36		36				2		考试	体育场	文化旅游学院	否	
		9	CY20001	职业规划与就业指导	B	2	28	14	14	1+1					考试	多媒体教室	创业学院	否	
		10	CY20002	创业基础	B	2	36	18	18		1+1				考试	多媒体教室	创业学院	否	
		11	MY20003	心理健康教育	B	2	28	14	14	1+1					考试	多媒体教室	学生处	否	
		12	MY20004	形势与政策（上）	A	1	48	48	0	1/3/5学期8课时，集中授课					考查	多媒体教室	马克思主义学院	否	

	1 3	MY20005	形势与政策（下）						2/4/6学期8课时，集中授课						考查	多媒体教室	马克思主义学院	否	
	1 4	WL20550	美育	B	2	36	34	2		2					考查	多媒体教室	文化旅游学院	否	
	1 5	JW20012	大学生安全教育	B	1	60	30	30	每学期10课时						考查	多媒体教室	安保处	否	
	1 6	MY20042	国家安全教育	B	1	16	8	8	1+1						考查	网课	马克思主义学院	否	
	小计				31	588	284	304	15	11	2	2							
公共选修课	1 7	TS20007 7	中华民族精神	B	2	28	14	14	1+1						考查	网课	教务处	否	
	1 8	GJ20209	跨文化交际	B	2	28	14	14	1+1						考查	多媒体教室	国际教育学院	否	
	1 9	TS20002 7	有效沟通技巧	B	2	36	18	18		1+1					考查	网课	教务处	否	
	2 0	TS20038 4	形象管理	B	2	36	18	18		1+1					考查	网课	教务处	否	
	2 1	TS20002 2	生命安全与救援	B	2	36	18	18			1+1				考查	网课	教务处	否	

		2 2	TS20000 4	幸福心理学	B	2	36	18	18			1+1				考查	网课	教务处	否	
		2 3	TS20042 5	创新思维训练	B	2	36	18	18				1+1			考查	网课	教务处	否	
		2 4	WL20227	大学语文	B	2	36	18	18				1+1			考查	多媒体教室	文化旅游学院	否	
		小计				8	136	68	68	2	2	2	2	0	0					
专业课	专业基础课	2 5	GJ23009	综合英语（1）	B	4	56	42	14	3+1						考试	多媒体教室	国际教育学院	否	
		2 6	GJ23010	综合英语（2）	B	4	72	54	18		3+1					考试	多媒体教室	国际教育学院	否	
		2 7	GJ23011	综合英语（3）	B	4	72	54	18			3+1				考试	多媒体教室	国际教育学院	否	
		2 8	GJ23012	综合英语（4）	B	4	72	54	18				3+1			考试	多媒体教室	国际教育学院	否	
		2 9	GJ20113	英语听力I（1）	B	2	28	14	14	1+1						考查	多媒体教室	国际教育学院	否	

		30	GJ20114	英语听力I（2）	B	2	36	18	18		1+1					考查	多媒体教室	国际教育学院	否	
		31	GJ20115	英语口语I（1）	B	4	56	28	28	2+2						考查	多媒体教室	国际教育学院	否	
		32	GJ20116	英语口语I（2）	B	4	72	36	36		2+2					考查	多媒体教室	国际教育学院	否	
		33	GJ20120	英语口语（外教） 1	B	2	36	18	18			1+1				考查	多媒体教室	国际教育学院	否	
		34	WL20512	普通话基础I	B	1	28	14	14	1+1						考查	多媒体教室	文化旅游学院	否	
		35	GJ20607	英语写作	B	2	36	18	18			1+1				考试	多媒体教室	国际教育学院	否	
		36	GJ20631	英语视听说I	B	2	36	18	18				1+1			考查	多媒体教室	国际教育学院	否	
		小计				35	600	368	232	12	10	8	6							
	专业核	37	GJ20608	英语语音	B	4	56	28	28	2+2						考试	多媒体教室	国际教育学院	否	

心 课	3 8	GJ20613	教育学	B	4	72	36	36		2+2					考试	多媒体教室	国际教育学院	否	
	3 9	GJ20620	教育心理学	B	4	72	36	36			2+2				考试	多媒体教室	国际教育学院	否	
	4 0	GJ20621	班级管理	B	3	72	36	36			2+2				考试	多媒体教室	国际教育学院	否	
	4 1	GJ20632	少儿英语教学法	B	4	72	36	36				2+2			考试	多媒体教室	国际教育学院	否	
	4 2	GJ20633	英语朗读与演讲	B	2	36	18	18				1+1			考查	多媒体教室	国际教育学院	否	
	4 3	GJ20634	英语教学口语	B	3	72	36	36				2+2			考查	多媒体教室	国际教育学院	否	
	小计				24	452	226	226	4	4	8	10	0	0					
专 业 选 修 课	4 4	GJ20619	教师职业道德与政策法规	B	2	28	14	14	1+1						考查	多媒体教室	国际教育学院	否	
	4 5	TS20008 6	英语测试	B	2	28	14	14	1+1						考查	网课	教务处	否	

		4 6	GJ20129	职场英语交际	B	2	36	18	18		1+1					考查	多媒体教室	国际教育学院	是	
		4 7	GJ23044	书法	B	2	36	18	18		1+1					考查	网课	教务处	否	
		4 8	GJ20111	第二外语（日语）	B	4	72	36	36			2+2				考查	多媒体教室	国际教育学院	否	
		4 9	GJ20216	二外（韩语）	B	4	72	36	36			2+2				考查	多媒体教室	国际教育学院	否	
		5 0	GJ20624	简笔画与教具制作	B	2	36	18	18				1+1			考查	多媒体教室	国际教育学院	否	
		5 1	GJ23045	英语绘本教学	B	2	36	18	18				1+1			考查	多媒体教室	国际教育学院	否	
		小计				10	172	86	86	2	2	4	2							
	综合实践	5 2	JW20010	国防教育	B	4	148	36	112	3周						考试	户外场地	安保处	否	
		5 3	JW20017	校内公益服务劳动实践（值周）	C	1	14		14		1周					考试	学校	教务处	否	

		5 4	JW20011	劳动专题教育必修 课（网课）	B	1	16	8	8	1						考试	网课	教务处	否	
		5 5	JW20002	社会劳动实践	C	2	32		32	2天		2 天				过程性 考核	企业	教务处	否	
		5 6	GJ20625	小学英语教育专 业综合实训	C	4	30		30			1 周				考查	专业 实训室	国际教 育学院	否	
		5 7	JW20013	专业技能综合 实训	C	8	160		160				8周			过程性 考核	企业 实训基地	教务处	否	
		5 8	JW20014	岗位实习（1）	C	10	200		200				10 周			过程性 考核	企业 实训基地	教务处	否	
		5 9	JW20015	毕业实践报告	C	4	80		80					4 周		过程性 考核	企业 及学校	教务处	否	

		60	JW20016	岗位实习（2）	C	14	280		280					14周	过程性考核	企业实训基地	教务处	否	
		小计				48	960	44	916					18周	18周				
总学分、总学时合计						156	2908	1076	1832	35	29	24	22	18周	18周				

注：

1.课程代码：以教学管理系统中的代码为准。

2.课程类型：填A类（纯理论）、B类（理论+实践）、C类（实践）。

3.学分：每16-18学时为1学分计，课程学时数以16-18学时的整数倍或0.5倍数确定。以周为单位的实践必修课，按每1学分30学时计算。

4.主要教学场所：指多媒体教室、普通教室、实训室名称、校内外实训基地等。

5.每学期20周，其中第一学期两周集中军训，每学期两周学生自主学习或社会实践。选修课可设限定选修课。

6.素质拓展需修满10分方可毕业，具体实施工作由学生处负责。

7.分学期开设课程：

《信息技术》第一学期开课学院：第一学期：马克思主义学院、国际贸易学院、国际教育学院、财会金融学院、电子商务学院，56学时，4学分；第二学期：商贸流通学院、信息工程学院、文化旅游学院在第2学期开设，68或72学时，4学分。

《心理健康教育》第一学期开课学院：第一学期：马克思主义学院、财会金融学院、国际教育学院、文化旅游学院，28学时；第二学期：信息工程学院、国际贸易学院、商贸流通学院、电子商务学院，36学时。

《劳动专题教育必修课与校内公益服务劳动实践》：第二学期：国际贸易学院、商贸流通学院、国际教育学院、文化旅游学院；第三学期：马克思主义学院、信息工程学院、财会金融学院、电子商务学院。

《美育》：第二学期：马克思主义学院、国际贸易学院、国际教育学院、财会金融学院；第三学期：商贸流通学院、信息工程学院、文化旅游学院、电子商务学院。

（二）各类课程学时分配

表六 小学英语教育专业理论教学与实践教学学时比例表

项目		学时数	占总学时的比例	备注
理论教学学时数		1076	36.9%	
实践教学学时数	课内实践教学学时数	916	63.1%	
	职业综合技能训练	356		
	顶岗实习	480		
	毕业实践/设计报告	80		
	合计	1832		
总学时		2908	100%	

表七 小学英语教育专业学时表

课程类别	课程模块	课程门数	学时数	所占比例
必修	公共基础课	14门	798	27.4%
	专业基础课	12门	600	20.6%
	专业核心课	7门	452	15.6%
	综合实践课	5门	750	25.8%
选修	专业选修课	8门	172	5.9%
	公共基础选修课	8门	136	4.7%
合计		54	2908	100%

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师

占专业教师比例一般不低于60%，考虑职称、年龄，形成合理的专任教师队伍梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有3年以上企业工作经历，并具有与英语类相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外教育行业、小学阶段小学英语教育专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急

照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）英语语言综合实训室

配备中英双语专业教学资源库、服务器、专业双语实训软件、教学主控台及配套软件、投影仪或多媒体一体机等，承担英语语音、英语听力、英语口语、英语阅读、英语写作和口笔译等训练。

（2）书画实训室

配备教师主控台（投影、音响、服务器）、白板、黑板、书法练习专用桌椅、电脑、互联网接入或Wi-Fi环境、书法实践系统设备及相应的数字化资源、粉笔字练习所需的黑板或电子板，承担书法和简笔画教学技能的训练。

（3）微格实训室

配备教师主控台（投影、卡座、实物展台、服务器）、白板、桌椅、电脑、互联网接入或Wi-Fi环境、录播设备及相应的数字化资源，承担英语教学口语及课堂教学技能的训练。

（4）综合实训室（舞蹈、音乐、钢琴、儿童行为观察房等）

根据本专业的具体实训需要，参考配备教师主控台（投影、卡座、实物展台、服务器）、白板、钢琴、教学用音响系统、把杆、落地镜、课桌椅等设备，承担舞蹈、音乐和保育技能等教师基本技能的训练。

3. 校外实习基地

建立稳定的校外实习基地，以北城为核心，辐射整个合肥，外部扩张至新长三角一体化示范区。实习基地能提供小学英语教师等相关实习岗位，能涵盖当前小学阶段小学英语教育发展的主

流理念和方法，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面

利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。鼓励教师开发并利用能够服务于本专业的信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材

教材的选用符合教学大纲或专业规范，为正式出版的高职高专小学英语教育专业教材，优先选用获得省部级以上奖项及国家级规划教材，或本专业教师与校外实训单位合作编写体现“教学做”一体化的教材。教材的内容和语言具有时代感，教学设计要充分利用计算机、多媒体、网络等现代化技术手段。

2. 图书资料

学校图书馆拥有教学必备的、门类较全的小学英语教育类图书资料，总量能满足专业教学和学科发展的需要。专业类图书文献主要包括：英语、教学法、教育学、心理学、管理与沟通、儿童英语文学、儿童英语教材、相关法律法规、创新创业和中西文化类图书文献等。具有本专业信息资料查阅所需的计算机网络系统。

3. 数字化（网络）资料

与行业、企业共同建设共享型小学英语教育专业教学资源库，围绕专业培养目标建设有利于学生自主学习、内容丰富、使用便

捷、更新及时的数字化专业教学资源。专业核心课程配备数字化（网络）资源，包括网络课程、视频库、音频库、电子期刊等。

（四）教学方法

采用交际法、听说法、情景法等方法来培养学生的英语应用能力；用案例教学法、项目教学法、实地调研法等方法来构建学生的小学英语教育和管理相关知识和技能；用任务驱动、项目导向、模拟软件实训法、岗位实习等教学方法来培养学生的综合实践能力。在教学方法的使用过程中坚持“以学生为中心”，采用教、学、做一体化的教学模式，强调“做中学”“学中做”。在教学过程中，注重培养学生的英语语言能力和小学英语教育教学能力，以及职业素养的融合，培养学生从事小学英语教育教学及其相关工作的能力。

积极运用计算机、网络技术等现代化教学手段，构建适合学生个性化学习和自主学习的教学模式，满足学生的不同需求；借助虚拟现实技术构建仿真的职业工作场景，培养学生的职场工作能力。

（五）学习评价

积极推进考核方式、考核内容和成绩评价改革。在考核方式上，加强形成性考核，把面试、口试、机试与传统的笔试有机地结合在一起，或以赛代考，使专业教学、技能大赛、教学评价、行业标准与职业资格证考试相结合，突出知识技能的应用。形成性评价与终结性评价应根据不同的课程、不同的学习阶段和不同的实践活动形式而有所不同，测试设计应具有科学性、客观性、开放性和可行性，有助于提高学生的职业适应能力。

在此基础上，努力探索小学英语教育专业教学多元化评价体系，包括评价标准的多元化、评价目标的多元化、评价内容的多元化、评价方式和方法的多元化、评价主体的多元化与评价过程的多元化，吸纳行业、企业和社会组织参与考核评价，注重对学生在小学英语教育教学工作岗位真实性评价。

（六）质量管理

1. 专业教学管理机构及专职教学管理人员

设立小学英语教育专业教研室，配备教研室主任一名、教学秘书一名。教研室秘书可由其他行政岗位工作人员兼任。

2. 教学文件

建立以下完整、系统的专业教学文件：专业建设与发展规划及其分年度实施计划、教学管理制度、教学质量监控制度、学籍管理制度、成绩考核制度、专业人才培养方案、课程标准、课程教学大纲、学期进程计划及课表、实践教学计划及大纲、岗位实习标准、岗位实习计划及大纲、教材选用办法、使用教材目录等。

九、毕业要求

（一）学时要求

总学时达到2908学时，其中必须包含教学计划要求的理论教学学时1076学时，实践教学学时1832学时。

（二）学分要求

总学分达到156分，其中必须包含：教学计划要求的必修课学分138分，选修课学分18分。

小学英语教育专业毕业生需修满156学分以上，其中必须包含必修课学分138学分以上。选修课学分18学分以上。

第一学期高等学校英语应用能力A级考试和高等学校英语应用能力考试口语（机考）考试可替代大学英语和英语口语课程考试，通过则转换该课程学分，未通过需参加补考，补考通过即记修学分。

参加安徽省教育厅认可的A类或B类赛事获奖可适当替代相应学期的相关课程学分。获得与专业相关的职业资格证书、雅思成绩及自学考试成绩等可适当替代相应学期的相关课程学分。具体如下：

表八 证书与学历专业（课程）之间的转换规则表

赛事/证书名称	获奖登记/证书等级	颁证机构	可替代课程名称	课程学分
安徽省高等学校师范生教学技能竞赛	三等奖以上	安徽省教育厅	英语朗读与演讲、英语教学口语、少儿英语教学法	4/3
全国职业院校技能大赛英语口语赛项	三等奖及以上	全国职业院校技能大赛竞赛委员会	英语听力、英语语音、英语口语	4/2
安徽省职业院校技能大赛英语口语赛项	三等奖以上	安徽省教育厅	英语听力、英语语音、英语口语	2/4
全国大学生英语竞赛	特等奖或一等奖	高等学校大学外语教学指导委员会/安徽省教育厅	大学英语	4
“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛（省赛）	二等奖及以上	外语教学与研究出版社/安徽省教育厅	大学英语、英语写作	4/2
“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛（国赛）	三等奖及以上	外语教学与研究出版社/安徽省教育厅	大学英语、英语写作	2

雅思成绩	5.5分以上	英国文化协会 /剑桥大学考试委员会	大学英语、英语听力、英语口语、英语写作	4/2
自学考试	录取通知书	报考院校	专业相关课程	
实用英语交际职业技能等级证书	初级及以上	北京外研在线数字科技有限公司	英语口语	4

(三) 证书要求

表九 小学英语教育专业各资格证书一览表

序号	考核项目	等级要求	考核发证部门	考核学期	类型	
					必考	鼓励
1	高等学校英语应用能力考试	A级	高等学校英语应用能力考试委员会	第1学期	√	
2	高等学校英语应用能力考试口语考试	合格	高等学校英语应用能力考试委员会	第1学期	√	
3	大学英语四、六级考试	425分以上	全国大学英语四、六级考试委员会	第2、3、4、5、6学期		√
4	大学英语四级、六级口语考试	C级以上	全国大学英语四、六级考试委员会	第2、3、4、5、6学期		√
5	普通话水平测试等级证书	二级乙等以上	安徽省语言文字工作委员会	第2学期	√	
6	小学教师资格证	小学教育	教育局	第5、6学期	√	
7	计算机等级证书	一级以上	国家教育部考试中心	第2学期	√	
8	实用英语交际职业技能证书等级证书	中级	北京外研在线数字科技有限公司	第3学期		√

十、附录

专业人才培养方案变更申请表

学院： 填表日期： 年 月 日

专业名称		年级	
更改前后信息对照			
更改前		更改后	
课程名称		课程名称	
开课学期		开课学期	
开课学院		开课学院	
学分		学分	
周课时		周课时	
总课时		总课时	
考核方式		考核方式	
更改原因			
教研室主任 审批意见		学院领导 审批意见	
教务处处长 审批意见		分管校领导 审批意见	